

LES PARTICIPES PASSÉS

De A à Z



Contenu

Les participes passés : la bête noire!	3
Le participe passé employé seul.....	4
Le participe passé employé avec l’auxiliaire être ou un verbe attributif	5
Le participe passé employé avec l’auxiliaire avoir.....	6
Le participe passé d’un verbe pronominal	9
Le participe passé suivi d’un verbe à l’infinitif.....	10
De la théorie à la pratique.....	11
Et si rien n’y fait?	12

Les participes passés : la bête noire!

Les participes passés représentent la bête noire de nombreux élèves et, avouons-le, de plusieurs parents. Démystifions-les une bonne fois pour toutes pour enfin les écrire correctement.

Qu'est-ce qu'un participe passé?

Le participe passé est le second verbe des formes composées (j'ai **aimé**). Employé seul (la crème **brûlée**), il s'apparente à l'adjectif.

Les différentes règles pour l'accord du participe passé

Il existe différentes règles pour l'accord du participe passé. Les plus utilisées (et plus simples) sont les trois premières :

1. Le participe passé employé seul
2. Le participe passé employé avec l'auxiliaire être ou un verbe attributif
3. Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir
4. Le participe passé d'un verbe pronominal
5. Le participe passé suivi d'un verbe à l'infinitif

Le participe passé employé seul

Le participe passé employé seul s'accorde comme un adjectif, c'est-à-dire qu'il s'accorde en genre et en nombre avec le mot (un nom ou un pronom) qu'il qualifie.

Exemples

Carolane est une adolescente **intéressée** par les sciences.

Qui est-ce qui est intéressé? Une adolescente : féminin singulier

Réponse : intéressée

William a sauté pieds **joint**s dans le trou d'eau.

Qu'est-ce qui est joint? Pieds : masculin, pluriel

Réponse : joints

Perdus en forêt depuis plusieurs heures, Loïc et Thomas commencent à avoir peur.

Qui est-ce qui est perdu? Loïc et Thomas : masculin, pluriel

Réponse : perdus

Le participe passé employé avec l’auxiliaire *être* ou un verbe attributif

Le participe passé employé avec l’auxiliaire être ou un verbe attributif s’accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

Les principaux verbes attributifs sont *paraître, sembler, devenir, rester, demeurer* et *avoir l’air*.

Exemples

Sophie a été **convoquée** chez le directeur.

Qui est-ce qui a été convoqué? Sophie : féminin, singulier

Réponse : **convoquée**

Ma grand-mère semble **rassurée**.

Qui est-ce qui semble (est) rassuré? Ma grand-mère : féminin, singulier

Réponse : **rassurée**

Les vacances sont bien **accueillies**, tant par les enfants que les parents.

Qu’est-ce qui est accueilli? Les vacances : féminin, pluriel

Réponse : **accueillies**

Le participe passé employé avec l'auxiliaire *avoir*

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir s'accorde en genre et en nombre avec le complément direct (autrefois appelé complément d'objet direct ou COD) seulement si le complément direct est placé avant le verbe.

Pour trouver le complément direct, il suffit de poser la question : sujet + verbe + qui? ou quoi?

Exemples

Depuis quelques années, les prix ont beaucoup **augmenté**.

Les prix ont augmenté qui? Les prix ont augmenté quoi? Pas de complément direct : masculin, singulier

Réponse : **augmenté**

J'ai **emprunté** plusieurs magazines à ma meilleure amie.

J'ai emprunté quoi? Plusieurs magazines : complément direct placé après le verbe : masculin, singulier

Réponse : **emprunté**

Les paysages qu'il a **peints** en voyage sont magnifiques.

Il a peint quoi? Les paysages : complément direct placé avant le verbe : masculin, pluriel

Réponse : **peints**

Pronom personnel l' en complément direct

Souvent, le complément direct placé devant le verbe est repris par le pronom personnel l'.

Quand l' représente une phrase (subordonnée), le participe passé reste toujours invariable puisqu'une subordonnée n'a ni genre ni nombre.

Quand l' remplace une personne ou une chose, on accorde le participe passé.

Exemples

L'as-tu **écrite**, ta rédaction?

Tu as écrit quoi? L' pour rédaction : complément direct placé avant le verbe : féminin, singulier

Réponse : **écrite**

Les mathématiques sont-elles aussi difficiles que vous l'avez **imaginé**?

Vous aviez imaginé quoi? Que les mathématiques étaient difficiles. L' remplace une subordonnée : masculin, singulier

Réponse : **imaginé**

Pronom *en* complément direct

Quand le complément direct du verbe est le pronom *en*, l'accord est facultatif. Mais dans l'usage, le participe passé est le plus souvent invariable.

Exemples

Des péripéties, il **en a vécu(es)** de toutes les sortes.

Il a vécu quoi? En, pour péripéties : accord facultatif.

En **as-tu acheté(es)**, des crevettes?

Tu as acheté quoi? En, pour des crevettes : accord facultatif

Le participe passé est toujours invariable quand une expression de quantité qui accompagne le pronom *en* précède le participe.

Exemples

Des bandes dessinées, **j'en ai lu beaucoup**.

J'ai lu quoi? En, pour bandes dessinées. Le participe passé est précédé de beaucoup, une expression de quantité, donc invariable.

Il y avait de la tourtière pour le souper. **J'en ai peu mangé**.

J'ai mangé quoi? En, pour tourtière. Le participe passé est précédé de peu, une expression de quantité, donc invariable.

Parfois, le *en* est un complément indirect. Le participe passé demeure donc invariable SAUF s'il y a un autre complément direct placé avant le verbe.

Exemples

Ils **en** ont bien **profité**, de leur journée de congé.

Ils ont profité de quoi? En, pour leur journée de congé : complément indirect, donc invariable.

Cette chanson a obtenu un franc succès; les reprises qu'on **en a faites** sont innombrables.

On a fait quoi? Des reprises : complément direct placé avant le verbe : féminin, pluriel

On a fait de reprises de quoi? En, pour cette chanson : complément indirect.

Participe passé des verbes impersonnels ou employés impersonnellement

Les verbes impersonnels se conjuguent seulement à la 3e personne du singulier (il). Le participe passé de ces verbes est toujours invariable.

Verbes impersonnels : neiger, pleuvoir, ventiler, falloir, il y a...

Verbes employés impersonnellement : il a fait froid en hiver, il est cinq heures.

Exemples

Les vents forts qu'il y a eu ont arraché la toiture de ma maison. (*il y a = impersonnel*)

Mon petit frère a rayé la voiture de mes parents avec une roche : si vous saviez les problèmes qu'il a eus avec mes parents!

Les efforts qu'il **a faits** ont été récompensés.

Les canicules qu'il **a fait** l'été dernier ont ruiné les récoltes. (*verbe faire employé impersonnellement*)

Participe passé des verbes *courir, coûter, dormir, durer, marcher, peser, valoir, vivre* et, de façon plus générale, des verbes qui peuvent être intransitifs ou transitifs directs

Un verbe intransitif n'a pas de complément direct ou indirect, alors qu'un verbe transitif direct a un complément direct.

Quand le verbe est transitif direct, le participe passé s'accorde avec le complément direct si ce complément est avant le verbe. C'est la règle de base du participe passé employé avec l'auxiliaire avoir.

Exemples

Il minimise les efforts que cette victoire lui **a coûtés**.

Cette victoire a coûté quoi? Les efforts : complément direct placé avant le verbe : masculin, pluriel.

Les planches que j'**ai mesurées** étaient toutes de la même longueur.

J'ai mesuré quoi? Les planches : complément direct placé avant le verbe : féminin, pluriel

Quand le verbe est intransitif, son complément marque la mesure, la durée ou le prix. Le participe passé reste donc invariable.

Exemples

Les cinq dollars que ce smoothie m'**a coûté** en valaient la peine.

Ce smoothie m'a coûté combien? Cinq dollars : prix

C'est 130 kg qu'il **a pesé** avant de prendre sa vie en main.

Il a pesé combien? 130 kg : mesure

Le participe passé d'un verbe pronominal

Il existe plusieurs façons d'expliquer l'accord des verbes pronominaux. Nous vous proposons celle qui, à notre avis, est la plus simple.

Le participe passé d'un verbe pronominal s'accorde avec le sujet SAUF s'il a un complément direct placé avant le verbe. Attention : pour vérifier s'il y a un complément direct, il faut changer le pronominal par l'auxiliaire avoir.

Exemples

Elle s'est **coupée**.

Elle a coupé qui? S' pour elle : complément direct placé avant le verbe : féminin, singulier

Elle s'est **coupé** la main.

Elle a coupé quoi? La main : complément direct placé après le verbe : invariable

Elle s'est **coupée** à la main.

Elle a coupé qui? S' pour elle. *Elle s'est coupée où?* À la main : complément indirect.

Ils se sont **observés** longuement.

Ils ont observé qui? Se pour ils (eux-mêmes) : complément direct placé avant le verbe : masculin, pluriel

Ils se sont **souri**.

Ils ont souri qui? Ils ont souri quoi? Pas de complément direct. On sourit à quelqu'un, donc se est complément indirect.

Le participe passé suivi d'un verbe à l'infinitif

Le participe passé suivi d'un verbe à l'infinitif s'accorde en genre et en nombre avec le complément direct SI :

1. Le complément direct est placé avant le verbe ET QUE
2. Le complément direct fait l'action exprimée par le verbe à l'infinitif.

Exemples

Les enfants que j'ai **vus** jouer avant beaucoup de plaisir.

J'ai vu qui? Les enfants : complément direct placé avant le verbe

Est-ce que les enfants font l'action de jouer? Oui

Donc, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le complément direct, les enfants.

Les cerisiers que j'ai **vu** planter par mon père ont donné des fruits plusieurs années plus tard.

J'ai vu quoi? Les cerisiers : complément direct placé avant le verbe.

Est-ce que les cerisiers font l'action de planter? Non, ils la subissent.

Donc, le participe passé reste invariable.

De la théorie à la pratique

Vous voilà la tête remplie de règles grammaticales. Il est maintenant de passer de la théorie à la pratique. Bien sûr, vos enfants ont leur cahier d'exercices. Nous vous proposons quelques jeux en ligne afin de joindre l'utile à l'agréable.

Sortir de l'impasse avec les participes passés

Ce [jeu interactif](#) a été conçu par le Centre collégial de développement de matériel didactique. Il comprend quatre niveaux de difficulté et chacun compte des dizaines de phrases à analyser.

PP l'archer

Petits et grands pourront également tester leurs connaissances en jouant à [PP l'archer](#) (joli jeu de mots), qui a été développé par Allô prof.

Visez juste en français

L'Université d'Ottawa propose aussi plusieurs [exercices](#) intéressants.

Et si rien n’y fait?

Votre enfant écoute bien en classe. Vous lui avez réexpliqué certaines notions en suivant les explications de ce guide. Malgré tous ses efforts et les vôtres, rien n’y fait? Si votre enfant est au primaire, communiquez avec son enseignant pour lui faire part de cette difficulté. S’il est au secondaire, demandez-lui de poser des questions à son professeur ou d’assister à une séance de rattrapage.

Au besoin, faites appel à un tuteur. Il finira bien par trouver la méthode qui entraînera le fameux déclic tant attendu.

Les jeunes communiquent entre eux par courriel, texto, Facebook...le paradis des raccourcis et des fautes en tous genres, y compris les participes passés. Il est important de leur expliquer que pour s’améliorer en français, la seule façon est de pratiquer. Pour ce faire, ils doivent faire attention à leurs communications quotidiennes, quelles qu’elles soient. C’est la meilleure façon de s’en sortir!

Contacts

Centre administratif

6750, rue Hutchison
Montréal (Québec) H3N 1Y4
Téléphone : 1 877 988-9672 Télécopieur : 514 510-5610

Centre d'apprentissage Côte-des-Neiges

5173, chemin de la Côte-des-Neiges
Montréal (Québec) H3Y 1Y1

Centre d'apprentissage Longueuil

901, chemin Tiffin
Longueuil (Québec) J4P 3G6

Suivez-nous!

